

上海市第八中学文件

沪黄八中校〔2023〕1号

上海市第八中学 2023 年工作计划

一、指导思想

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，吹响了奋进新征程的时代号角，将教育发展纳入了国家战略体系。2023 年是“十四五”规划承上启下的关键年，学校将坚定不移地贯彻党的教育方针政策，进一步完善党组织对学校教育工作全面领导的制度举措，推进依法治校。按照市、区教育行政部门的工作指导意见，注重实干、提质增效，不落窠臼、守正创新，深化“双新”改革实践，坚持走特色高质量发展道路，力争以优异的成绩完成学校“十四五”发展规划（2021-2025）中期的各项改革攻坚任务。

二、工作目标

（一）管理目标

精进管理不停步，按照“党组织领导的校长负责制”相关要求，全面梳理学校章程及管理制度，进一步完善“立、改、废”举措，保持学校管理精细化、人本化、民主化常态，创新实践，不断提高各职能部门的工作效能，加强线（工作条线）面（年级部、辅教处室层面）协调融合，进一步提升办学综合实力。

（二）德育目标

充分利用课程、文化、活动、实践、管理、协同等六大育人

途径，扎实开展理想信念、社会主义核心价值观教育，引入中华优秀传统文化进校园，在生态文明、心理健康教育领域敲重音，形成与学校特色发展相匹配的“智诚德育”新亮点。

（三）课程教学目标

聚焦“双新”改革实验项目和特色高中建设的具体实践，依托国家课程校本化运作机制，加强学科资源优质化与学科品牌特色化建设，进一步丰富和发展“智诚教育”课程内涵，不断推进课堂教学提质增效，科学推进“双选”“双减”措施的稳步实施，进一步严格教学常规管理，保持教学质量的稳进，形成课程教学改革创新的区域影响力。

（四）队伍建设目标

进一步落实各级人才培养策略，助力教师“导（全员导师）、教（教学实践）、研（教育科研）”综合能力得到提升；进一步优化校本培训体系、教师考核评价体系；不断优化教师队伍结构，促进名优教师不断涌现。

（五）特色创新建设目标

落实特色课程体验中心后续建设；落实特色课程在学生必修学程中的普及；跟进特色高中项目校的阶段性工作，推动市、区“双新”实验项目具体操作，完成中期论证。

三、主要工作

（一）学校管理

1、组织教职员工认真学习党的“二十大”报告，深刻领会教育战略的重大意义。细化“党组织领导的校长负责制”相关制度、措施、实施规程的调整，坚持依法治校，坚定科学的办学方向，营造风清气正的育人环境，激发广大教职员工的斗志，守正创新谋发展，推动学校优质、特色前行。

2、继续以全国文明城区、上海市文明校园的提质创建为主要

抓手，加强师德师风及职业道德建设，强化师生“智诚品质”培育；进一步关切师生的身心健康，着力解决师生提出的急难愁盼问题，助力师生提升工作、学习、生活的幸福感。

3、进一步加固抵御一切公共卫生突发事件风险的运行机制，筑牢师生健康保护屏障，优化“后疫情”时期防控举措，精准开展各类人员管理，切实做好餐饮、环境卫生等专项防病防疫管理。

4、提升学校治理法治化、规范化水平，以人为本，切实维护教职工的合法权益，加强人、财、物等管理工作的合规性与有效性；严格按照政策规定，科学制定岗位设置方案；进一步优化安全工作网络，加强常态督查，压实各项职责，提高防御实效；进一步改善师生餐饮伙食，强化物业管理团队的专业化建设，提高设施设备运维、教育教学辅助等服务工作水平。持续开展安全文明校园创建工作。

5、不断提升各级干部、各级各类骨干教师推动学校高质量发展的能力素养，努力营造自觉转变思维方式和工作方式的管理文化，着力提高学校各级干部思想引领能力、服务创新能力、决策落实能力、解决问题能力和抵御风险能力。

6、进一步整合优化大学院所、社会、社区教育资源，助力学生成长、助力学校良好办学声誉的提升。

7、服务大局，组织师生员工积极投入各类教育援助、志愿者服务、教育扶贫帮困等工作；进一步提升“市民学习基地”的影响力，让更多的市民享受优质的学习资源。

8、充分发挥书香校园文化怡情养性的育人功能，提升图书馆为师生开展读书活动、个性化学习需求的服务水平；不断提高档案管理和语言文字工作的管理水平。

（二）德育、体卫艺科及心理

9、以党和国家各项教育方针政策、德育工作实施纲要为指导，结合年度教育热点，付诸有效的教育举措；充分发挥思想政治学科教师的专业优势和学科德育主渠道的作用，强化思政课教育创新与研究，加强学生思想政治建设和道德建设，积极践行社会主义核心价值观，推进共青团“青马工程”党团校建设与校本德育融合，引导青少年学生坚定政治信仰，为成为新时代中国特色社会主义的接班人和建设者奠定基础。

10、以“忠诚、责任、独立、睿智”为价值引领，以培养学生“浩然正气”为行为特征，坚持学生行为规范管理不放松，完善考评细则，强化改进措施；进一步优化升旗仪式、班会、校会等常规教育活动的内容和形式，注重真实情景设计，引导入心入脑，引发情感共鸣，力求育人实效。

11、依托“全员导师”制的推行，夯实全员全程全方位育人责任。班主任、思政教师带头示范，让每一位教师成为立德树人的主体，不断引导各学科教师把知识教育同价值观教育、心理健康教育、抗挫能力教育结合起来，做到教书和育人、言传和身教相统一。

12、充分发挥“智诚奖学金”“智诚奖教金”的激励作用，弘扬先进，榜样引领。进一步挖掘“星级荣誉班”“免监考生”德育品牌的育人价值和评价创新路径，优化各项考评细则，让学生获取有效评价。

13、围绕中华优秀传统文化、国防教育、国防科技创新、媒体素养等特色发展的元素，推动“智诚”校园文化活动的高水平发展。发挥体育、卫生、艺术、科技等课程专业优势，形成整体性的协同教育格局，营造学生喜闻乐见、师生教学相长的健康成长生态。

（三）课程教学、信息科研

14、聚力推进“双新”实验项目的行动研究，强化教学整体设计和专题研讨，系统构建适应学生个性化学习的课程链、教学链、学习链。聚焦中招改革后出现的问题，系统优化各学科分层分类的教学体系、教学内容、训练体系和教学方式；关注学生个体差异，探索促进学生个性化的学习策略，满足学生个性化发展需求，全面提升学业质量。

15、细化国防科技特色课程的方案并推进实施，提高国防科技教育的系统性、实用性和针对性，提高国防教育在必修课程中的普及率，制定相应的检测办法。探索校本劳动教育课程的开发与实施，融合高中生志愿服务项目、生涯规划教育和劳动专项课程，从基础性劳动和个性化劳动两个方面协调推进劳动教育板块构建，探索与外省市对口学校教育资源的共享模式，引导学生增强劳动意识、培育劳动技能、丰富劳动体验。

16、进一步深化“双减”“五项管理”举措，科学研制“双选”指导策略，积极探索适应学情的实施路径；加强“基于课标的考试命题”研究，提升学校课程实施效能。基于新课标，加强评价设计研究，发挥其教学改进的导向作用。

17、推动教研组项目研究，促进教研组从“事务型”向“研究型”转变；加强学科特色品牌建设，促进各学科建设向更高质量、更高水平发展，在保持学科教学质量稳步提升的基础上，培养学科特色，推进学科教学质量提升。进一步加强教研组建设，以“优秀教研组”为典型，着力打造“一组一品”范式。

18、对标教育领域“数字化转型”新要求，加强现代信息技术赋能学校教育教学改革，提高综合办学水平的可持续发展力；着力提升学生信息技术素养，充分运用现有的信息技术研究课题，助力教师提升现代信息融合技术和教育教学行为改进能力，

以进一步强化学法指导，实现师生教与学的“增效减负”。

（四）队伍建设、教师发展

19、着力完善学校各级各类人才培养，充分发挥科研高位引领作用，助力教师“导（全员导师）、教（教学实践）、研（教育科研）”综合能力的提升。夯实市级课题《新时代高中学生坚毅品质培育的实践研究》全员、全过程推进，服务各项课题的立项、结题的指导。充分发挥各级各类骨干教师、校名师工作室、德慧班主任工作室的作用，探索名师优才“孵化”机制，加速中青年教师的专业成长。

20、不断优化校本培训的制度和内容，提高教师发展评价的有效性；加强教育教学疑难问题的个案研究，帮助教师提高育德和导教能力；对标《教育信息化2.0行动计划》要求，帮助教师从应用融合发展，向创新融合发展转变，着力提升学生信息技术素养；充分利用现有的“奖教金”“低职高聘”等激励平台，进一步提高教职员工创优争先的内生动力。

（五）特色创新

21、全面跟进上海市特色高中创建和“双新”实验项目推动步骤，按照既定规划持续推进“国防科技”创新实验室的建设和使用，提升特色课程覆盖率和特色发展硬实力；加速大学院所等社会教育资源的扩容，加速培育胜任创新学科教学的教师团队。

二〇二三年二月二十四日

主题词：学校工作计划

上海市第八中学

2023年2月24日印发

