上海市第八中学

**关于鼓励青年教师担任副班主任工作的意见**

（2019年1月15日十一届三次教代会讨论通过）

**一、指导思想：**

班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，也是学校管理中最为重要的组成部分，学校需要一支年龄梯次结构合理、学科分布均匀的班主任队伍。进入新时代，随着教育改革的不断深入，立德树人的使命与责任更为重大，班主任工作的专业性也随之进一步地增强，许多教师都将“要做班主任、能做班主任、做好班主任”作为教师生涯和专业成长过程中不可缺少的经历。我校现有的班主任岗位数量以及队伍的实际状况与学生教育需求、教师发展需求之间适应性不尽充分。为此，建立班主任梯队，鼓励教师、尤其是年轻教师从担任副班主任工作开始，跟岗实践锻炼，不断积累班主任工作经验，充分发挥年轻教师在教育工作中的作用，对促进年轻教师的专业成长和学校的长远发展具有重要的意义。

**二、申请对象：**

年龄35岁以下的本校在编在岗教师。

**三、申请条件：**

1、身心健康，热爱教育事业，思想道德素质好，为人师表、乐于奉献。

2、热爱学生，热爱班主任工作，具备长期担任班主任工作的愿望，乐于学习，追求进步。

3、掌握教育学、心理学的基本知识和方法，熟悉学生身心发展特点，了解相关法律法规。

4、能较好地胜任本学科的教学工作，具有较强的素质教育观念和立德树人意识，具有较强的组织管理学生、团结协作精神和人际沟通能力。

**四、申审程序：**

1、操作时间：每年5月初申报，6月底学校宣布聘任。

2、操作程序：

（1）个人提出申请，填写《副班主任岗位申请表》。

（2）由相关部门组织复议。

（3）学校考评小组审核提名，校务会议讨论决定，最后由校长聘任。

**五、义务和待遇**：

1、担任副班主任期间的义务：

（1）参与班级的日常管理，学习掌握班级管理基本流程，学会制定班规，掌握班集体建设的基本方法。

（2）参与对学生的思想品德教育和中学生日常行为规范的养成教育，关心学生身心健康发展。

（3）在指导老师的带领下，指导本班班委和团支部的工作。学习培育班团干部的基本方法。

（4）关注学生学情，帮助学生掌握正确的学习方法，努力提高班级学习成绩。

（5）每学期至少独立设计并组织一次班级主题教育活动（主题谈话课）。

（6）具体带教本班6位以上各层次的学生，关心学生的学习生活，做好学生的思想纪律教育，关注学生的健康成长，学年结束至少撰写3名学生的成长个案。

（7）参与撰写本班四分之一学生的学期思想品德评语，通过带教老师指导修改后，掌握评语撰写的基本方法。

（8）努力学习德育理论，探索德育新途径，每学年至少撰写一篇德育论文和一篇德育经验总结。

2、担任副班主任期间的待遇：

（1）完成副班主任工作，经考核合格，每2年副班主任工作经历，作为1年班主任工作经历，录入业务档案。

（2）副班主任工作表现优秀者，优先推荐下一学年度担任班主任工作。

（3）担任副班主任工作期间，对照履行义务的情况，每学年经相关部门考评，合格者，参照班主任年度考核的绩效奖励金额，给予一次性奖励。

本方案最后解释权归校长室。

校长室

2019年1月