**上博印象—上海博物馆导览**

本课程采取在上海博物馆导览的方式进行授课。

走进上博，你感受到的不仅是徜徉在艺术殿堂的欣喜，更有一种发现传统文化、发现知识的愉悦。上博及馆内藏品是学校开展民族精神教育的理想场所。我们的教育是培养有知识、有文化、有眼光、有魄力的未来建设者，如何将有形的物质文化化为自身永无竭尽的精神追求，教师首先要浸润在深厚的传统文化的息壤之中，通过读、思、讲、议等综合方式，感受文物所传达的古老中国人的精神世界。

本课程通过对文物的观察、对艺术的鉴赏、对传统文化的追根溯源……来进一步感受先民的勤劳和智慧。希望每一位志同道合者都能从民族遗产中汲取智慧和力量，成为优秀传统文化的继承者和传播者。

**微视频的拍摄与制作技巧**

 随着信息技术的发展，视频的拍摄与制作越来越大众化，家用DV，照相机、手机都可以作为拍摄工具进行视频创作。但是许多拍摄者所拍摄的内容效果常常不尽如人意，或对于拍摄后的素材无从下手。 本课程将以家用DV摄像机为切入口，讲授正确的视频拍摄方法，拍摄技术要点，视觉心理等并介绍适合的软件，学习如何让把拍摄的素材进行整理编辑，最终可以独立制作个性化的微视频，应用于工作及生活。

**手语基础和手语歌的创编**

手语是听障人士和健听人士之间实现有效沟通的“桥梁”。自上世纪八十年代以来，美国、英国、加拿大、瑞典、挪威、丹麦、日本等发达国家陆续将手语作为一种独立的语言纳入国家教育体系。

上海作为一个国际化大都市，越来越重视无障碍设施的建设。2007年1月12日，国家劳动和社会保障部在上海发布了10个新职业，其中之一就是“手语翻译员”。

作为一名教师，懂一点手语，了解一点残疾人，是一种基本素养，也体现了一种人文关怀。只有教师具备这种师德素养，才能给学生带来一个榜样。通过本课程的学习，教师能够了解中国手语的基础知识、构词特点、语法特点等，能够进行简单的手语对话。同时，能够进行手语歌的创编，形成一个完整的作品。

**GeoGebra在数学教学中的应用**

随着教育现代化的进程不断加快，教师们需要不断地学习新的教育技术．同时，教师在应用教育技术辅助数学教学的过程中也遇到许多困难，迫切希望能应用新的教育技术来解决这些难题．GeoGebra软件是一个结合几何、代数（包括微积分和统计）功能的动态数学软件。由于其功能强大与易用性，目前已成为国际上最流行的中学数学教学软件。但在国内人们对GeoGebra的实践应用与研究才刚刚起步。因此本课程的开设非常有现实意义。本课程主要包括三部分：GeoGebra简介；如何使用GeoGebra； GeoGebra在高中数学教学中的应用。通过大量典型案例来展示GeoGebra在高中数学教学中的广泛应用，以此来激发学员的学习兴趣，促使学员们通过实践与反思快速掌握GeoGebra的使用方法，并能自觉地将它运用于数学教学。

**教师心理成长工作坊**

本“工作坊”利用团体心理辅导的原理、方法、技巧来对教师进行心理培训。培训安排20课时，分设五个主题：1、《教师心理减压与自我调节》。剖析教师心理状态及原因，掌握自我心理调适的技巧。2、《团队建设与团队激励》。感悟团体游戏魅力及功能，体验团队的力量与团队精神。3、《人际沟通与人体语言》。认识有效沟通的作用，体验人际沟通的魅力，初步掌握人体语言的解读技巧。4、《教师生涯与人生幸福》。通过体验幸福、晒晒自己的幸福，提高教师发现幸福和体验幸福的能力。5、《自我内观与教师发展》。通过体验内观疗法——最适合东方教师内省的心理疗法，引导教师加强自省，更多的理解他人，寻找适合自己的职业发展之路。

通过理念解读、案例分析、游戏体验、感悟分享、经验交流等培训形式，达到普及心理学知识，缓解教师心理压力，优化教师心理品质的目的。