

教育改革发展“划出重点” 市八师生关注两会热点

2018年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键之年。站在历史的新起点，全国两会的召开举世瞩目，市八校园同时掀起学习热潮，师生共飨两会盛况，一同关注两会热点。

以下是师生热议“两会”内容的集锦，让我们在分享中重温，在重温中共勉。

教师篇

总理的政府工作报告读来振奋人心。五年以来，教育方面取得的成就有目共睹。新的工作计划布局气魄宏大，思路周到缜密，步骤有条不紊。尤其令我印象深刻的是报告中诸多人民满意，改变命运，成就梦想等关键词。这说明我们的教育导向更加注重个人权益，更具感召力量。这启示我们教育工作者要转变观念。在课程观上，教育要满足学生现实生活的需要，更要构建学生可能的生活。在教学论上，要突出交互主体性，建立“我一你”交往对话的关系，实现积极的互动。让学校真正成为学生健康成长、快乐成长的乐园。（来自沈红旗老师）

全国两会围绕许多问题都是事关发展大局的热点、难点问题，提出的应对措施可操作性很强，充分反映了全国人民的发展需求，说出了广大群众所关心的话题。作为一名普通一线教育工作者，我印象最深的就是，时隔13年教育改革再度位居两会热词榜第三。以习主席为核心的党中央高瞻远瞩、审时度势，立足新时代作出的重大战略决策，将教育和教师工作提到了前所未有的政治高度。

作为一名教师，我在不断思考当“万维空间”挑战“三尺讲台”，当个性化、多样化的学习日渐成为主流，教师如何才能跟上时代的步伐？我坚信，只要不忘初心、牢记使命、爱岗敬业、改革创新，定会激荡起教师的蓬勃动力。因为心中有信仰，脚下有力量！（来自傅亚岑老师）

教师队伍建设问题一直是全社会关注的热点话题。陈部长指出的为教师办好“一提、二改、三育、四用、五保、六尊”六件事，让教师成为令人羡慕的职业的观点，必将在未来五年的教师队伍建设中付诸实践。如果说提高地位待遇是教师队伍建设的重要保障，那么，大力振兴教师教育、不断提升教师专业素质能力则是教师队伍建设的必要途径。联系平时的教育教学实践，一个教师如果只教书

而不研究，充其量只能说是一个教书匠，而不可能成长为一个教学大师。只有通过不断的反思及研究，一名教师才能从“一般型”教师成长为“骨干型”教师，从“经验型”教师成长为“研究型”教师，从“教书型”教师成长为“专家型”教师，从“学科型”教师成长为“学者型”教师。作为教师队伍的一员，我们也必须要自尊自爱自律自强，不断提升自己的专业素质能力，只有这样才能真正找到教师职业的幸福感、荣誉感以及归属感。（来自郑丽萍老师）

随着两会的召开，教育这一热门话题又一次受到社会的广泛关注。自从去年两会到如今，教育部积极采取措施减小中小学生学习负担压力，教育减负作为教育改革的一项重要工作，对促进学生的全面健康发展具有重要意义。“人无德不立，国无德不兴”，教育事业不仅要传授知识、培养能力，更要引导学生在学习和实践过程中树立正确的世界观、人生观、价值观。作为一名思想政治老师和中共党员，我深刻体会到减负对学生成长的必要性，要求自己认真研究教情、学情，优化教学设计，优选精选习题，不断提高自身教育教学能力，力求更有质量地完成教书育人工作，促进学生的全面发展。教育作为一项复杂困难的系统工程，其困难不仅在于如何探索出更公平更有质量的教育模式，还在于如何让正确的教育理念为更多人所真正认可并切实追求。我会时刻谨记“立德树人”的教育根本任务，为党和国家培养更多优秀的建设者接班人贡献绵薄之力。（来自程晓玉老师）

总理在谈到对 2018 年政府工作的建议时指出，要加强师资队伍和师德师风建设。作为一名新入职的教师，师资队伍中最年轻的力量，我深知，一名好老师对学生的影响是一辈子的。自己有幸在学生时代遇到了好老师，进而对“教师”这份职业充满了向往和追求。如今，面对一群好学稚嫩的学生，面对社会对教育关注度的提高，我深感，身为教师的骄傲和自己肩负的责任。我应该将更多的情感和经历投入到教育事业中，将“育人”融入到生命科学教学中，将“两会”精神落实到教育改革发展中，不断提升教学能力和专业素养，继续保持从教初心，时刻关注学生发展，努力做好学生健康成长的指导者和引路人。（来自邓玉娟老师）

学生篇

总理在教育方面的工作规划对作为高中生的我们意义重大。尤其令我印象深刻的是三个“注重”。首先是注重教育公平。作为一个即将参加高考的中学生，

我们所需要的正是一个公平的竞争与展示的平台。如今国家打造的这样一个打破地域差异，打破贫富差异，打破职业差异的选才平台能够使我们学以致用，用努力收获相应的回报。同时也使大众教育和精英教育比翼齐飞，不仅培养中国的爱因斯坦，同时也注重培养中国的爱迪生。其次是注重教育创新。随着时代的飞速发展，网络已经成为我们生活中的一部分。将信息化手段运用在教育中能够充分发挥时代优势与时代特征。拓宽我们知识面的广度，加厚我们对知识认识的深度，同时也加快我们吸收知识的速度。第三是注重顶尖大学的打造。在过去的几十年里，想要深化自身学识往往要出国留学。如今双一流学科的启动，极大程度地缩小了国内大学与世界一流大学的差距。让即将踏入大学殿堂的我们足不出户也可以享受到世界一流的教育。同时也从根本上加强了我们的文化自信。（来自高二年级沈阅）

教育正肩负着提升国家软实力和国际影响力的重要使命，它正逐步走向扩大全球治理改革议程的前沿。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，我相信在未来的几年中，就像总理在两会中提到的：成立更公平、更有质量的教育体系，推动城乡义务教育一体化发展，让每个中国人都有平等机会通过教育改变命运、成就人生梦想。（来自高二年级罗光懿）

全国“两会”胜利召开，恰逢开学季，作为学生的我们自然关心的是教育话题。无论是教育公平性问题，还是人们关注颇多的减负问题，让我们看到中国的教育，确实在朝着大家都看得到未来的方向，越变越好。衷心希望，我们的国家能务实地做好教育事业，创造一个辉煌的未来！（来自高二年级季旻）

作为一个即将参加等级考的高二学生来说，我对上海实施“3+3”高考模式非常赞同，在释放了我们一定负担的前提下，又使我们的综合能力得到了提升。“双一流大学”是我关注到的一个新名词，该政策的提出与它的发展将影响中国教育，近年来，在世界高校排行榜上中国高校的数量增多便是我国教育走上由“大”转“强”之路的最好证明。我国教育改革走到今天实属不易，党和政府的正确领导和教育改革的正确方向是关键。相信我们，定会为祖国的发展尽微薄之力！（来自高二年级汪唯韬）

教育改革切实为我们学生提供了逐渐改善的教学环境，享受了逐渐丰富的教学资源，为学生营造了一个更加优质的教学氛围。解决学生课外负担，不仅

能锻炼学生查缺补漏、自我提高的能力，同时也给学生以更多时间缓解压力、拓展兴趣。（来自高二年级李鑫炜）

“发展公平而有质量的教育。要办好人民满意的教育，让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想”，这段话说进了老百姓的心坎里，也让我非常感慨。我们刻苦学习，不断提升自己，就是希望能在公平竞争的环境下得到机会，实现自己的人生目标。而总理的政府工作报告犹如定心丸、强心剂，给我的感觉就是：你只管心无旁骛地努力奋斗，我负责为你提供平等的机会与公平的舞台。多么鼓舞人心啊！（来自高一年级李炆）