附件二：

**“黄浦之光-2015”青年教师微课程大赛**

**评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体描述** |
| **学科性（40分）** | 主题明确（10分） | 系列微课程围绕一个主题分成若干次开展教学或活动，每节微课具有相对的独立性、完整性，主题设置具有典型性。 |
| 内容科学（10分） | 微课程内容符合各学科课程标准，无科学性、政策性错误。 |
| 教法合理（20分） | 教学过程完整，主线清晰，重点、难点突出，针对性强；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学习者的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。 |
| **技术性（30分）** | 制作规范（20分） | 每节微课程的时间控制在10分钟以内；制作工具（软件）选用合理；视频图像与语音清晰，画面合理布局；视频文件控制在30M以内。 |
| 结构完整（10分） | 作品必须包含微课程视频和微课程设计表；每节微课程视频第一页包括微课程主题、单节名称、执教者单位与姓名等信息。 |
| **实效性（30分）** | 表达清晰（10分） | 教学语言规范，表述清晰，声音洪亮、有节奏感，教学思路清晰。 |
| 新颖有趣（10分） | 微课程构思新颖，富有创意，形象生动，有感染力。 |
| 目标达成（10分） | 能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。 |